Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Західнодонбаський інститут

КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ

з надання освітньої послуги у сфері вищої освіти з підготовки фахівців зі спеціальності 081 ПРАВО

Освітній рівень	**Перший (бакалаврський)**
Галузь знань	**08 Право**
Спеціальність	**081 Право**

Освітньо-професійна програма «Право» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності 081 Право розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти.

Освітньо-професійна програма бакалавра із спеціальності 081 Право визначає обсяг, нормативний термін навчання, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Метою програми є підготовка випускника, який володіє набором особистих якостей, загальнокультурних і професійних компетентностей.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: 240 кредитів (7200 годин), 4 роки.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання – відсутні.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: повна загальна середня освіта

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати професійні проблеми у сфері права, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, що формують систему права. ОПП.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. здатність до реалізації особистісного потенціалу і саморозвитку, самостійного опановування нових знань; ЗК2. здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами); ЗК3. здатність досконало володіти сучасною українською літературною мовою у фаховій сфері; ЗК4. уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності; ЗК5. використання основ філософських знань для формування й аргументації власної світоглядної позиції; ЗК6. розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності; ЗК7. здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і

	народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у системі права; ЗК8. здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; ЗК9. Екологічність мислення та соціальна відповідальність; ЗК10. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; ЗК11. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань; ЗК12. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій; ЗК13. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми; ЗК14. Сформувати навички професійного ділового усного та писемного спілкування іноземною мовою; ЗК15. Здатність використовувати в професійній діяльності положення національного та міжнародного законодавства та джерела правового регулювання, давати характеристику юридичним фактам у сфері правовідносин; ЗК16. навички міжособистісної взаємодії; ЗК17. уміння працювати автономно та в команді; ЗК18. здатність планувати та управляти власним часом; ЗК19. здатність застосовувати знання фундаментальних наук; ЗК20. мати базові знання системи права, сформовувати адекватне уявлення про власну професійну компетентність; орієнтуватися в напрямках навчання щодо системи права, знати її процедурні аспекти; ЗК21.вивчення поняття та системи політології, яка являє собою систему та сукупність науково-політичних знань та особливий інститут політичної діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. знання і розуміння предметної області своєї професії; СК2. Здатність аналізувати основні етапи становлення та розвитку права в Україні. Використовувати елементи педагогіки та психології в юриспруденції для підвищення рівня та ефективності сприйняття та засвоєння матеріалу. Формувати правову тематику з урахуванням галузевих особливостей; СК3. здатність до визначення галузей в системі права, здатності до визначення дій міжнародних організацій у розвитку міжнародного права, визначення методів державного правового регулювання; СК4. володіти і розуміти: чинники та можливості формування сучасної системи права; важливість проблеми підготовки та підбору кадрів для правоохоронних та судових органів. Вміти: приймати рішення у практичній діяльності про наповнення кадрового складу; визначати характеристики і можливості майбутнього юриста; СК5. Уміння застосовувати фахові знання на практиці; СК6. Здатність аналізувати сучасний вітчизняний правовий потенціал; СК7. Здатність орієнтуватись в організації правового простору; СК8. поглиблення знань студентів з правової діяльності; СК9. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку права в цілому та окремих його галузей;

	СК10. здатності до визначення видів галузей права. Здатності до методів управління правовою галуззю; СК11. знати загальні закономірності розвитку правових процесів, особливості впливу цих закономірностей у різних галузях права України; основні механізми регулювання і управління розвитком правових процесів на національному та міжнародному рівнях; функціонування правової системи ЄС; розуміти особливості правової системи України; СК12. Розуміння процесів нормотворчості; СК13. Здатність розробляти та реалізовувати проекти та чинні нормативно-правові акти; СК14. Розуміння принципів організації роботи правоохоронних та судових органів; СК15. Здатність забезпечувати правову безпеку громадян у звичайних та складних форс-мажорних обставинах; СК16. Здатність інтерпретувати, аналізувати та систематизувати юридичну інформацію, уміння презентувати правовий інформаційний матеріал; СК17. здатність використовувати в роботі організацій та підприємств інформаційні технології та офісну техніку; СК18. Здатність визначати індивідуальні правові потреби, використовувати сучасні технології обслуговування громадян та вести претензійну роботу; СК19. здатність до співпраці з партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації; СК20. Здатність працювати у правовому середовищі; СК21. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами чинного законодавства; СК22. Уміння працювати з процесуальними документами.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати: керуючий справами (секретар) виконавчого комітету; відповідальний секретар судової колегії; державний виконавець; секретар судового засідання; судовий розпорядник; помічник юриста; помічник адвоката; помічник нотаріуса.

Порядок оцінювання результатів навчання:

Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра із спеціальності 081 Право здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.

Об’єктом оцінювання якості підготовки бакалавра за спеціальністю 081 Право є сукупність здобутих знань, набутих умінь і навичок, сформованої системи професійних компетенцій, відтворених у процесі розв’язання

комплексних кваліфікаційних завдань при складанні комплексного екзамену зі спеціальності.

Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра за спеціальністю 081 Право здійснюється членами екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності та компетентного підходу для оцінювання набутих типових універсальних (базових) і спеціальних професійних компетенцій, які відображають результати навчання (компетентності) за складовими, визначеними у стандарті.

Рівень якості підготовки бакалавра із спеціальності 081 Право при складанні комплексного екзамену із спеціальності визначається за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою «A», «B», «C», «D», «E», «FX», «F»); національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); власною системами ПрАТ «ВНЗ «МАУП» за 100 - бальною шкалою.

Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право

Освітня діяльність щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право ґрунтується на концептуальних засадах Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»), затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 1993 р. № 896; Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 р. № 347; Програми розвитку освіти Дніпропетровщини на 2017-2020 роки, схваленої рішенням обласної ради від 21.03.2017 № 407.

Відповідно до Державної національної програми «Освіта» (Україна XXI століття) одним із стратегічних завдань розвитку вищої освіти в Україні є формування мережі закладів освіти, яка б задовольняла розвиток гнучкої,

динамічної ступеневої системи підготовки фахівців, задоволення потреб і можливостей особистості у здобутті певного рівня кваліфікації за бажаним напрямом відповідно до здібностей, забезпечення інтересів громадян у цій сфері та потреб кожного регіону.

Деталізація цього положення знаходить своє відображення у Стратегії розвитку Дніпропетровської області. У п. 5.1. Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року серед пріоритетних стратегічних завдань у сфері освіти відзначено розбудову мережі закладів освіти задля забезпечення рівного доступу до якісних освітніх послуг.

Дніпропетровська область, як складова східного регіону України, традиційно виступає генератором інноваційної моделі правового, соціального, культурного та економічного розвитку регіону. В основі такої моделі лежить інтелектуальний ресурс. Саме за рахунок розвитку інтелектуального потенціалу регіону, важливими інструментами реалізації якого є вільна ринкова конкуренція та приватне підприємництво, можливо забезпечити реалізацію однієї з ключових стратегічних цілей Дніпропетровщини, а саме – розвиток її як регіону високоосвічених людей, інноваційного потенціалу та технологічно розвинутих компаній. Така мета визначена проектом «Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2020 року». Першочерговим завданням реалізації означеної Стратегії є підвищення конкурентоспроможності робочої сили шляхом трансформації системи підготовки та перепідготовки кадрів, особливо у сферах найбільш важливих для модернізації життя регіону.

У Дніпропетровській області зосереджено значний економічний потенціал, який постійно зростає та потребує ефективної підготовки і раціонального використання людських ресурсів. У різних галузях господарської діяльності у Дніпропетровській області виявляються тенденції до зростання обсягів виробництва (надання послуг), а, відповідно, до зростання кадрових потреб, в тому числі у фахівцях з правознавства як особах, які мають професійні фахові знання з юриспруденції. Ці знання вони

можуть успішно проявити і використати на практиці на підприємствах усіх форм власності та різних організаційно-правових форм, що здійснюють державну, адміністративну, правову, виробничо-господарську діяльність, як в установах та організаціях, що належать до державних органів управління та контролю, так і в приватних підприємствах, в тому числі, підприємствах малого бізнесу, на який у Дніпропетровській області припадає майже 85% суб'єктів підприємницької діяльності.

Поглиблення трансформаційних перетворень в економіці, політиці, культурі України, створення і розвиток різноманітних форм власності потребують нових методологічних підходів до побудови сучасної моделі освіти. Особливо значущими є останні події, пов'язані з інтеграцією України в Європейське середовище. Лише освічені люди можуть зрозуміти історичну перевагу змін і зробити свідомі рішення в загальному демократичному процесі. Свідченням тому є перехід до Болонської системи, підвищення якості та демократичності освіти. Освіта є не менш важливою задля перебудови застарілих та неефективних економічних структур і виведення їх на конкурентоспроможний рівень на світових ринках. Ця роль особливо важлива для подачі економічних та управлінських знань, які створюють новий людський капітал, необхідний для успіху економічних перетворень.

Становлення України як правової, незалежної, демократичної держави вимагає перегляду стратегічних напрямів її діяльності у різних сферах, приведення їх у відповідність до вимог сучасності та міжнародних нормативно-правових актів. Однією з таких сфер є вища освіта, оскільки формування і розвиток ринкових відносин в нашій державі нагально потребують кадрів, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками в різних галузях суспільної діяльності, використовують їх при прийнятті необхідних рішень.

Важливим напрямом функціонування національної системи освіти є підготовка фахівців у сфері юриспруденції. В умовах реформування органам державної влади і управління, місцевого самоврядування, відомствам,

підприємствам різних форм власності, установам і організаціям потрібні спеціалісти, спроможні кваліфіковано виконувати службові обов'язки, здійснювати юридичний супровід та надавати кваліфіковану правову допомогу.

В останні роки у зв'язку з інтенсивним запровадженням правознавства у практику суспільної життєдіяльності України значно розширюються сфери використання правових знань. Повсякденна діяльність правознавців в умовах кардинальних соціальних змін, зростання випадків порушень прав і свобод людини та громадянина, зміна соціальних, економічних, політичних та правових орієнтирів вимагають ефективних форм і заходів щодо підготовки висококваліфікованих кадрів.

Фахівці зі спеціальності 081 Право повинні володіти знаннями щодо сучасних галузей права, сфер їх реалізації та застосування у сучасному суспільстві, методами та прийомами. Фахівці, які будуть відповідати чинним вимогам, повинні мати кваліфікаційний рівень «Бакалавр» зі спеціальності «Право».

З розвитком сучасного суспільства, здійсненням великих перетворень у різноманітних сферах людської діяльності: як соціальній, економічній, політичній, духовній - природно відбуваються і певні зміни у системі права, самому характері соціально-політичної діяльності, спеціалізації правової роботи.

Дніпропетровська область є регіоном України, в якому зосереджена достатня кількість підприємств, установ та організацій, виробництв, фінансових та інвестиційних компаній, фірм, які мають гостру проблему щодо наявності кваліфікованих кадрів з правовою освітою.

У суспільстві існує ряд юридичних спеціальностей, які традиційно належать до числа провідних і мають особливе значення у справі забезпечення правопорядку і законності. Це суддя, прокурор, слідчий, адвокат, юрисконсульт, нотаріус.

За даними Дніпропетровського обласного центру занятості потреба у фахівцях станом на 01.06.2019 р. становить: державний виконавець – 15 чол., помічник нотаріуса – 17 чол., інспектор праці (правовий) – 14 чол., інспектор поліції – 28 чол., юрисконсульт – 29 чол.

Професія юриста, як своєрідний вид соціальної діяльності, виділяється серед інших цілим рядом специфічних властивостей, зумовлених роллю, яку відіграють право і законність у житті суспільства. Охорона прав і законних інтересів громадян, безкомпромісна боротьба з правопорушеннями, висококваліфіковане розв'язання різноманітних юридичних проблем – є змістом повсякденної діяльності юристів і разом з тим є їх професійним обов'язком. Саме юристи, які мають ґрунтовні знання, відповідну професійну підготовку, високу правосвідомість, чітке розуміння своєї відповідальності за долю людей, наділені владними повноваженнями і здатні ефективно впливати на зміцнення законності правопорядку у державі.

Правова система набуває все більшого значення для розвитку Дніпропетровського району. Розвиток правової діяльності в регіоні, де зосереджена основна частка потенціалу, створюватиме нові можливості зростання правосвідомості.

Історично склалося, що Дніпропетровщина є стратегічно важливим регіоном України, який займає особливе місце в політичному, правовому, економічному та культурному житті країни. Одночасно з цим, область є регіоном, де перспективи з питань юриспруденції були й залишаються одними з якнайкращих в Україні.

Такі тенденції, безумовно, свідчать про те, що правова сфера має реальні перспективи розвитку завдяки висококваліфікованим кадрам. Саме тому сучасна система права потребує підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Основною метою освітнього процесу здобувачів вищої освіти за галуззю знань 08 Право спеціальності 081 Право першого (бакалаврського) рівня є консолідація зусиль та наукових розробок щодо розвитку у регіоні

повноцінної правової системи як галузі, що дозволить використовувати потенціал регіону для створення нових робочих місць з метою підвищення правосвідомості громадян та розвитку правової держави.

У Західнодонбаському інституті ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» напрацьований певний досвід у підготовці студентів-правознавців та формуванні кадрового потенціалу. Навчально-виховну та наукову діяльність з підготовки фахівців у галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право здійснюватиме науково-педагогічний персонал кафедри права. На кафедрі є досвідчені викладачі, що мають не лише наукові ступені та вчені звання, а й відповідний практичний досвід роботи.

Результати моніторингу ринку праці Західнодонбаського регіону, отримані на підставі даних Дніпропетровського обласного управління статистики, а також даних приватних кадрових агенцій, свідчать про зростаючу потребу спеціалістів з правознавства, здатних працювати на підприємствах, в організаціях, в державних органах і установах.

Поставлені завдання у сфері освіти у регіоні, а також наведені конкретні приклади з їхньої реалізації дають підстави зробити висновок про необхідність підготовки фахівців спеціальності 081 Право у Західнодонбаському інституті ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом».